

2024년  
광운대학교 환경대학원  
자체평가보고서



광운대학교 환경대학원  
2025. 1. 20

# 목 차

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| I. 대학원 자체평가 추진 개요 .....           | 1 |
| 1. 추진 목적 .....                    | 1 |
| 2. 추진 조직 .....                    | 1 |
| II. 대학원 개황 .....                  | 2 |
| 1. 교육목표 .....                     | 2 |
| 2. 대학원 조직도 .....                  | 2 |
| 3. 대학원 발전계획 .....                 | 3 |
| III. 자체평가 결과 .....                | 4 |
| 1. 각 지표별 대학원 현황 분석 및 개선안 도출 ..... | 4 |
| 1) 신입생 충원율 .....                  | 4 |
| 2) 재학생 충원율 .....                  | 4 |
| 3) 중도 탈락률 .....                   | 4 |
| 4) 재학생 1인당 장학금 .....              | 5 |
| 2. 대학원 발전계획 평가 및 추진 과제 도출 .....   | 6 |
| IV. 자체평가 추진 효과 .....              | 7 |
| 1. 자체평가 추진 효과 .....               | 7 |

# I. 환경대학원 자체평가 추진 개요

## 1. 추진 목적

- 광운대학교 환경대학원은 한국대학교육협회가 제시한 평가영역, 평가 부분 및 평가 준거의 충족 여부에 대한 사전 점검과 환경대학원 경쟁력 분석, 장단기 발전계획 달성을 위한 방향을 자체 점검하는 계기로 활용함
  - 환경대학원이 설정한 교육목적의 달성 여부에 대한 분석
  - 대학원 교육 프로그램의 질과 교육 인프라에 대한 분석
  - 학생의 교육 만족도에 관한 분석
  - 환경대학원의 자기점검 및 자율평가 체제 정착
  
- 진단·분석된 환경대학원의 문제점에 대한 해결방안을 모색하고 실천해 나감으로써 환경대학원 교육의 질을 개선하는 한편, 환경대학원 발전계획의 실천력을 제고 하고자 함

## 2. 추진 조직

### 자체평가 기획위원회

| 구 분 | 소 속   | 성 명 | 직 위  |
|-----|-------|-----|------|
| 위원장 | 화학공학과 | 윤도영 | 교수   |
| 위 원 | 환경공학과 | 양재규 | 교수   |
| 위 원 | 건축공학과 | 양원직 | 부교수  |
| 위 원 | 화학공학과 | 김연수 | 조교수  |
| 간 사 | 환경대학원 | 문성수 | 교학팀장 |

## II. 환경대학원 개황

### 1. 교육 목표

- 광운대학교 환경대학원은 환경문제와 방재문제에 대한 체계적인 연구영역을 적립하여 국내·외적인 상황의 급속한 변화에 적극적으로 대처할 수 있고 국가적인 안전망을 구축하는 데 기여할 수 있는 전문가 양성을 목표로 하고 있음

또한, 환경과 방재관리자로서 완벽한 능력을 함양할 수 있도록 우수한 교수진과 첨단시설 및 장비를 활용해 과학적, 실증적 지식을 갖추도록 최고수준의 차별화된 전문교육을 목표로 함

- 글로벌 환경문제에 통합적인 시각 및 실무 능력을 갖춘 환경전문가 양성
- 국가 재난관리 및 방재안전분야의 연구와 교육을 선도하는 전문인력 양성
- 통합환경관리 전문인력 양성

### 2. 대학원 조직도

| 직 위                   | 소 속       | 성 명 | 비 고 |
|-----------------------|-----------|-----|-----|
| 원 장                   | 화학공학과     | 윤도영 | 교수  |
| 환경공학전공<br>주임교수        | 환경공학과     | 양재규 | 교수  |
| 환경경영전공<br>주임교수        | 화학공학과     | 김연수 | 조교수 |
| 영향평가전공<br>주임교수        | 화학공학과     | 김연수 | 조교수 |
| 재난안전관리전공<br>주임교수      | 건축공학과     | 양원직 | 부교수 |
| 민간부문재해경감<br>관리전공 주임교수 | 건축공학과     | 양원직 | 부교수 |
| 교학팀장                  | 환경대학원 교학팀 | 문성수 | 팀장  |
| 직 원                   | 환경대학원 교학팀 | 장지희 | 직원  |

### 3. 대학원 발전계획

#### ■ 환경전공

- 실무능력과 통합적인 시각을 갖는 글로벌 환경전문가 양성
- 지·덕·체를 겸비한 글로벌 환경공학인 양성

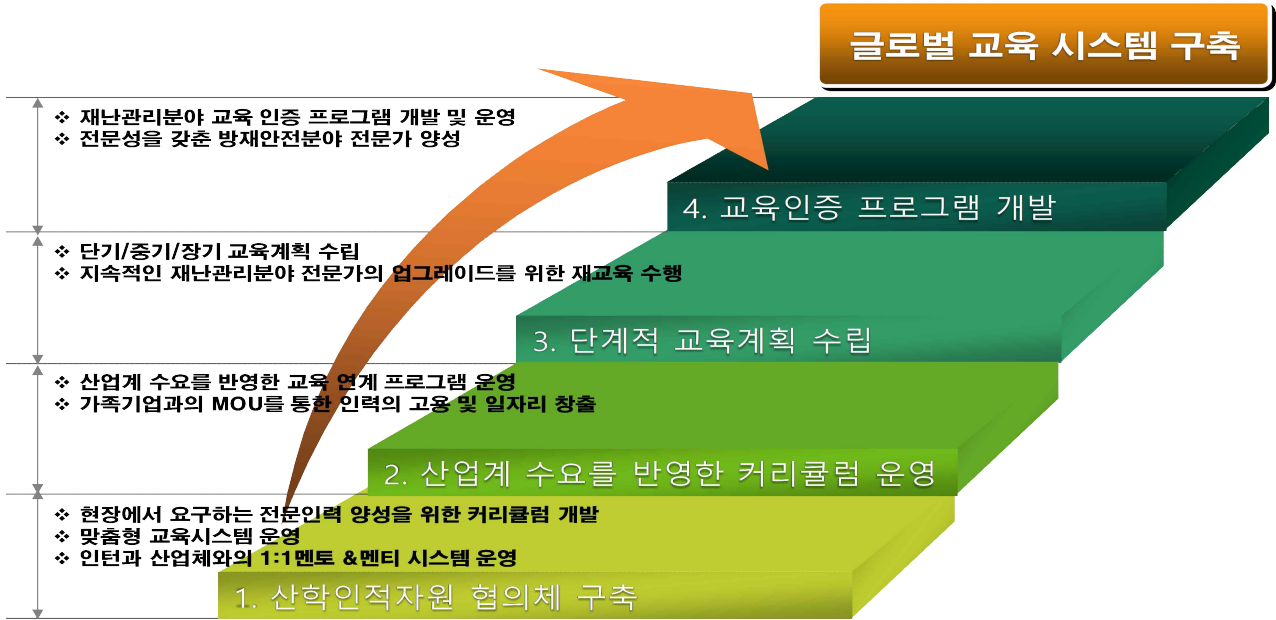
| 연 도  | 계 획  |
|------|--|
| 2025 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 학제간 융합 및 현장실무 교육 프로그램 구축</li> <li>· 환경영향평가사 최대 배출 환경대학원 유지</li> <li>· 정부지원사업을 통한 전문교육 인프라 강화</li> <li>· 2020년~ 환경부 / 환경공단 지정 '통합환경관리 특성화 대학원'으로 선정</li> </ul> |
| 2026 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 최근 활성화 되고 있는 사이버대학과의 연계를 통한 학생유치사업 추진</li> <li>· 산업계 수요를 반영한 교육 연계 프로그램 개발 및 운영</li> <li>· 가족기업과의 MOU를 통한 인력의 고용 및 일자리 창출</li> </ul>                          |
| 2027 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 단기/중기/장기 교육계획 수립</li> <li>· 지속적인 환경분야 전문가의 업그레이드를 위한 재교육 수행</li> </ul>  |
| 2028 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 국내 최우수 환경전문대학원 진입</li> <li>· 환경분야 교육 인증 프로그램 개발 및 운영</li> </ul>   |

#### ■ 방재전공

- 방재안전분야 전문인력 양성
- 실무 활용형 인재 양성
- 글로벌 재난관리 교육 시스템 구축

| 연 도  | 계 획   |
|------|---|
| 2025 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 현장에서 요구하는 전문인력 양성을 위한 커리큘럼 개발</li> <li>· 현장 맞춤형 교육시스템 운영</li> <li>· 인턴과 산업체와의 1:1 멘토&amp;멘티 시스템 운영</li> <li>· 2025년 "재난관리분야 전문인력 양성사업" 지원</li> </ul> |
| 2026 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 최근 활성화 되고 있는 사이버대학과의 연계를 통한 학생유치사업 추진</li> <li>· 산업계 수요를 반영한 교육 연계 프로그램 개발 및 운영</li> <li>· 가족기업과의 MOU를 통한 인력의 고용 및 일자리 창출</li> </ul>                 |
| 2027 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 단기/중기/장기 교육계획 수립</li> <li>· 지속적인 재난관리분야 전문가의 업그레이드를 위한 재교육 수행</li> </ul>   |
| 2028 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 재난관리분야 교육 인증 프로그램 개발 및 운영</li> <li>· 전문성을 갖춘 재난관리분야 전문가 양성</li> </ul>  |

<자립화를 위한 단계적 추진 항목>



### Ⅲ. 자체평가 결과(대학정보공시 기준)

#### 1. 각 지표별 환경대학원 현황 분석 및 개선안 도출

##### 1) 신입생 충원율

| 기준연도        | 입학정원(A)   | 지원자       |           |          |          | 입학자      |           |           |          | 신입생<br>충원율(%<br>(B/A)*100 |          |      |
|-------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|---------------------------|----------|------|
|             |           | 계         | 정원내       |          | 정원외      |          | 계         | 정원내       |          |                           | 정원외      |      |
|             |           |           | 남         | 여        | 남        | 여        |           | 남         | 여        |                           | 남        | 여    |
| 2022        | 30        | 23        | 15        | 8        | 0        | 0        | 19        | 12        | 7        | 0                         | 0        | 63.3 |
| 2023        | 30        | 24        | 14        | 10       | 0        | 0        | 21        | 12        | 9        | 0                         | 0        | 80   |
| <b>2024</b> | <b>30</b> | <b>22</b> | <b>14</b> | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>16</b> | <b>11</b> | <b>5</b> | <b>0</b>                  | <b>0</b> |      |

##### 2) 재학생 충원율

| 기준연도        | 학생정원(A)   | 학생모집정<br>지인원(B) | 재학생       |           |          |           | 재학생<br>충원율(%<br>{C/(A-B)}*100 |
|-------------|-----------|-----------------|-----------|-----------|----------|-----------|-------------------------------|
|             |           |                 | 계(C)      | 석사        | 박사       | 석박사<br>통합 |                               |
| 2022        | 60        | 0               | 45        | 45        | 0        | 0         | 75                            |
| 2023        | 60        | 0               | 40        | 40        | 0        | 0         | 66.7                          |
| <b>2024</b> | <b>60</b> | <b>0</b>        | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>66.7</b>                   |

##### 3) 중도탈락률

| 기준연도        | 재적학생      | 계        | 사유별중도탈락 학생 |          |          |          | 중도탈락학생<br>비율(%) |
|-------------|-----------|----------|------------|----------|----------|----------|-----------------|
|             |           |          | 계          | 미등록      | 미복학      | 자퇴       |                 |
| 2022        | 53        | 0        | 4          | 1        | 3        | 0        | 7.55            |
| 2023        | 44        | 0        | 1          | 1        | 0        | 0        | 2.27            |
| <b>2024</b> | <b>44</b> | <b>0</b> | <b>2</b>   | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>4.55</b>     |

4) 재학생 1인당 장학금

(단위:천원)

| 재학생<br>(A) | 교내(2024 기준) |            |             |            |            |            | 총계      | 재학생<br>1인당<br>장학금<br>(C=B/A) |
|------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|---------|------------------------------|
|            | 소계          | 우수<br>장학금  | 저소득층<br>장학금 | 근로<br>장학금  | 교직원<br>장학금 | 기타         | 금액(B)   |                              |
|            | 금액          | 금액<br>(천원) | 금액<br>(천원)  | 금액<br>(천원) | 금액<br>(천원) | 금액<br>(천원) |         |                              |
| 40         | 56,556      |            |             |            |            | 56,556     | 56,556  | 2,854<br>(1년 기준)             |
| 39         | 56,159      |            |             |            |            | 56,159     | 56,159  |                              |
| 합 계        |             |            |             |            |            | 112,715    | 112,715 |                              |



## 2. 대학원 발전 계획 평가 및 추진과제 도출

### ■ 운영현황 및 강점

- 고용 및 일자리 창출의 일환으로 대학원생 및 졸업생을 대상으로 교육 만족도 조사 및 산업체 기여도 평가를 실시하고 있음
- 최근 3년간 개설된 전공강좌의 전임교원 강의비율이 70%이상으로 전공 교육과정이 내실있게 운영되고 있음
- 전문 분야별로 특성화되고 실용 지향적인 인재 양성을 위하여 교육과정을 다양하게 제공하고 있음
- 전문성 향상 및 현업에서의 전문지식 활용도 향상을 위하여 대부분의 수강들이 논문 작성을 하도록 지도하고 있음.
- 산업체 및 사회 요구에 맞춘 교육과정을 다양하게 제공하고 있음
- 각종 지원 사업으로 인한 학생 1인당 장학금 및 학생지원비가 증가하였음
- 2020년부터 현재까지 환경부 / 환경공단 지정 '통합환경관리 특성화 대학원'으로 선정
- 적극적인 홍보로 신입생 모집률 증가

### ■ 개선점

- 방재 분야의 경우 신입생 충원률이 낮아 신입생 모집 홍보와 유치에 관한 방안 필요
- 학위취득 욕구가 높은 사이버대학과의 연계를 통한 학생유치 사업 추진
- 방재분야의 경우 졸업논문 작성을 필수로 하여, 향후 2025년 행정안전부의 "재난관리분야 전문인력 양성 사업"에 지원할 예정임.

### ■ 추진과제

- 환경부 / 환경공단 지정 '통합환경관리 특성화 대학원' 과제 수행(2020년 ~ 2025년)
- 2025년 행정안전부의 '재난안전관리분야 전문인력 양성사업' 지원 예정임

## VI. 자체평가 추진 효과

- 신입생 모집 홍보와 유치에 관한 방안 모색
- 자격취득 프로그램 교과목 개설/운영 방안 모색
- 체계적이고 전문적인 전공 프로그램 선정
- 정부 지원사업을 통한 전문교육 인프라 강화
- 실무 활용 인재 양성
- 글로벌 교육 시스템 구축
- 산업계 수요를 반영한 교육 연계프로그램 개발 및 운영
- 가족 기업과의 MOU를 통한 인력 고용 및 일자리 창출